

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
FARMACIE (Profesori)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Acțiunea terapeutică a produselor vegetale se datorează unor substanțe chimice biosintetizate de celula vegetală, numite principii active, pe care acestea le conțin. Prezentați produsul vegetal după următoarea structură de idei: **10 puncte**

- a. definirea produsului vegetal;
- b. prezentarea recoltării plantelor medicinale;
- c. exemplificarea recoltării a trei organe subterane.

2. Alcaloizii, substanțe biosintetizate de celula vegetală, prezintă o mare varietate de acțiuni farmacodinamice. Prezentați această grupă de substanțe respectând următoarele cerințe: **20 puncte**

- a. definiți alcaloizii;
- b. enumerați trei alcaloizi derivați din benzilzochinoline;
- c. precizați două produse vegetale ce conțin alcaloizi morfinanici;
- d. menționați trei acțiuni terapeutice ale alcaloizilor morfinanici;
- e. descrieți produsului vegetal Opium (definiție, obținere, acțiune, întrebuințări, preparate farmaceutice).

3. Hipertensiunea arterială este o afecțiune cronică care în evoluție poate determina complicații cardiace, cerebrale și renale, fiind considerată un factor de risc cardiovascular major. Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antihipertensive: **30 puncte**

- a. definiți medicamentele antihipertensive;
- b. enumerați cinci clase de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
- c. corelați antihipertensivele cu trei mecanisme de acțiune reglatoare implicate în acțiune antihipertensivă;
- d. enumerați trei efecte secundare a medicamentelor antihipertensive;
- e. precizați trei interacțiuni farmacocinetice ale medicamentelor antihipertensive cu alte medicamente utilizate în afecțiuni ale aparatului cardio-vascular.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Mijloacele de învățământ utilizate la predarea disciplinelor tehnologice sunt concepute și realizate pentru a înlesni transmiterea și asimilarea informațiilor cât mai eficient. **(15 puncte)**

- a. Demonstrați posibilitățile de integrare eficientă a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică, la disciplina/ disciplinele de concurs, având în vedere:
 - menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi folosite de către profesor în procesul instructiv-educativ la disciplina la care susțineți examenul;
 - enunțarea a trei caracteristici specifice ale mijloacelor de învățământ menționate anterior.
- b. Prezentați pentru fiecare mijloc de învățământ menționat anterior:
 - o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - forma de organizare a activității didactice;
 - o modalitate de valorificare în cadrul lecției.
- c. Precizați în ce constă funcția formativă a mijloacelor tehnice de instruire.

2. Observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor oferă profesorului informații suplimentare cu privire la activitatea elevilor, nivelul de pregătire, aptitudini și atitudini, interese profesionale. **(15 puncte)**

- a.** Enumerați trei instrumente de înregistrare a datelor utilizate pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor.
- b.** Elaborați un instrument de înregistrare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională din domeniul de specialitate la care susțineți examenul.